**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Кузбасса‌‌**

**МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО**

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО

на заседании на педагогическом совете

 методического совета протокол №1 от «29».08.2024г.

протокол № 1 от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Колпакова

приказ № 135 от «29»08.2024 г.

**Аннотация к**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

курса внеурочной деятельности « «Юные туристы краеведы»

для обучающихся 1– 4 классов

**Юрга 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Страница  |
| 1 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения | 3 |
| 2 | Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Юные туристы»  | 3 |
| 3 | Тематическое планирование | 5 |

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения**

 **«Юные туристы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы | Форма проведения внеурочной деятельности  | Виды деятельности |
| **1** | **Основы туристической подготовки** | Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ. | Изучение ТБ на занятиях, прав и обязанностей обучающихся. Подготовка к походу выходного дня. |
| **2** | **Топография и ориентирование** | Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ. | Раскрыть понятие о топографии и спортивной карте. |
| **3** | **Краеведение**  | Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ, игровая деятельность. | Изучить историю образования Кемеровской области. Познакомиться с городами Кузбасса и городом Юрга. |
| **4** | **Основы гигиены и первой доврачебной помощи**  | Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ. | Изучить правила личной гигиены туриста, профилактику различных заболеваний. |
| **5** | **Общая физическая подготовка** | Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ, игровая деятельность. | Изучить лыжный инвентарь и его подбор. |
| **6** | **Культура общения и взаимодействия** | Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ, ролевая игра. | Изучить правила дружеского и вежливого общения. |

**Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Юные туристы»**

**Личностные результаты**

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные качества должны отражать готовность обучащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов Росии, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебный заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурными формами и видами соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияние занятий физической культурой и спортом на их показатели.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умение их использовать в практической деятельности. Формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончанию учебного года учащиеся научатся:

Познавательные УУД:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

-объяснять понятия «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях;

- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

-вести наблюдение за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям;

Коммуникативные УУД:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением и норм этического поведения;

- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способы деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

- активно принимать участие в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

 Регулятивные УУД;

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

-взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнение игровых действий правилами подвижных игр;

-контролировать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

Тематическое планирование рассчитано на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах.

|  |
| --- |
| **Наименование разделов программы 1 класс** |
| Основы туристской подготовки |
| Топография и ориентирование |
| Краеведение. |
| Основы гигиены и первой доврачебной помощи. |
| Общая физическая подготовка |
| **Наименование разделов программы 2 класс** |
| Основы туристской подготовки |
| Топография и ориентирование |
| Краеведение |
| Основы гигиены, первая доврачебная помощь |
| Общая и специальная физическая подготовка |
| Специальная подготовка |
| Культура общения и взаимодействия |
| **Наименование разделов программы 3 класс** |
| Основы туристской подготовки |
| Топография и ориентирование |
| Краеведение |
| Основы гигиены, первая доврачебная помощь |
| Общая и специальная физическая подготовка |
| Специальная подготовка |
| Культура общения и взаимодействия |
| **Наименование разделов программы 4класс** |
| Основы туристской подготовки |
| Топография и ориентирование |
| Краеведение |
| Основы гигиены, первая доврачебная помощь |
| Общая и специальная физическая подготовка |
| Специальная подготовка |
| Культура общения и взаимодействия |